

# Leistungs- und Verhaltens- beurteilung in der Ausbildung

## So beurteilen und kommunizieren Sie Leistung und Verhalten von und mit Azubis und dualen Studenten

Die Beurteilung von Azubis und dualen Studenten ist eine wichtige und sensible Angelegenheit, für die Ausbildungsverantwortliche Sachkenntnisse und Fingerspitzengefühl benötigen. Nur so erfüllt sie ihre Aufgabe als Führungsinstrument. Was zeichnet eine gute Leistungs- und Verhaltensbeurteilung aus? Wie ist die ideale Vorgehensweise bei Beobachtung, Bewertung und Beurteilung? Welche Beurteilungskriterien gibt es und, vor allem, worauf ist bei Beurteilungsgesprächen zu achten? Fragen, die wir Ihnen in diesem Seminar beantworten.

### Aus dem Inhalt

- Die Beurteilung als Führungsinstrument
- Psychologie: Wahrnehmung und Urteilsfindung
- Definition und Gewichtung von Beurteilungskriterien
- Funktion, Aufbau und Inhalt eines Beurteilungsbogens
- Beurteilungsfehler und deren Vermeidung
- Bedeutung und Struktur von Beurteilungsgesprächen
- Gelassenheit auch in kritischen Situationen
- Abschluss und Nachbereitung von Beurteilungsgesprächen

### Ihre Referentinnen:

**Annette Blumenschein** oder **Doris Erdmann** oder **Stefanie Burmann**

**A. Blumenschein:** Dipl.-Kfr., Dipl.-Hdl, Buchautorin, Studium BWL u. Wirtschaftspädagogik. Dozentin in Bachelor- u. Master-Studiengängen. Langj. Erfahrungen als Trainerin & Beraterin u.a. für zeitgemäße Berufsausbildung. **S. Burmann:** Betriebswirtin Personalwirtschaft, hauptberufliche Ausbilderin, Schwerpunkte: Auswahl von Azubis u. dualen Studenten, Planung u. Gestaltung von Ausbildungsprozessen. **D. Erdmann:** Dipl.-Wirtschaftspädagogin, Bankkfr., Mitglied IHK Prüfungsausschuss „Ausbildereignung“, Dozentin u.a. für Berufsbildungsrecht & Praxiswissen für die Ausbildungsarbeit.

### Seminartermine und -orte:

siehe Internetseiten

Informationen über das Seminarhotel und Ihre Unterkunftsmöglichkeiten erhalten Sie mit Ihrer Anmeldebestätigung

### Seminarzeiten

9 - ca. 17 Uhr

### Seminarnummer:

104 009

### Teilnahmegebühren:

siehe Internetseiten

### Inhouse-Seminar

Dieses Seminar bieten wir auch als Inhouse-Seminar an. Ordern Sie gleich Ihr Angebot

- Bedeutung der Leistungs- und Verhaltensbeurteilung
- Leistungs- und Verhaltensbeurteilung als Führungsinstrument
- Beurteilungsanlässe in der Ausbildung
- Festlegung von Beurteilungsgrundsätzen
- Definition und Gewichtung von Beurteilungskriterien
- Funktion, Aufbau und Inhalte eines Beurteilungsbogens
- Wahrnehmung und Urteilsfindung – ein wenig Psychologie
- Beurteilungsfehler und deren Vermeidung
- Bedeutung und Struktur von Beurteilungsgesprächen
- Vorbereitung von Beurteilungsgesprächen
- Aspekte der Gesprächsführung (z.B. Sicherheit und Wertschätzung ...)
- Gemeinsame Reflexion positiver und kritischer Ereignisse
- Die Ableitung von (Entwicklungs-)Potentialen und Fördermaßnahmen
- Gelassenheit auch in kritischen Gesprächssituationen
- Abschluss und Nachbereitung von Beurteilungsgesprächen

### So arbeiten Sie im Seminar:

Bei dieser Veranstaltung handelt es sich um ein Seminar mit Workshop-Charakter. Demnach erfolgen Wissensvermittlung und -erwerb primär durch Interaktion: moderierter Erfahrungsaustausch, Präsentation und Diskussion von Fallbeispielen und ggf. praktische Übungen. Theoretischer Trainerinput wird auf das Wesentliche reduziert. Jeder Seminarteilnehmer ist eingeladen, vor Seminarbeginn Informationen über die im eigenen Unternehmen angewandten Beurteilungsverfahren zu übermitteln. Diese werden dann, soweit möglich, bei der Seminarvorbereitung und -durchführung berücksichtigt.

### Wer sollte teilnehmen:

Haupt- und nebenamtliche Ausbilderinnen und Ausbilder sowie Fach- und Führungskräfte aus den Personalbereichen, die mit der Leistungs- und Verhaltensbeurteilung von Azubis betraut sind.

### Welche Vorkenntnisse Sie benötigen:

Für den erfolgreichen Seminarbesuch sind keine spezifischen Fachkenntnisse erforderlich. Erste praktische Erfahrungen in der Durchführung von Leistungs- und Verhaltensbeurteilungen sowie von Beurteilungsgesprächen sind für einen Erfahrungsaustausch von Vorteil.

## Anmeldung

Fax 05931 - 49355 99

### Leistungs- u. Verhaltensbeurteilung in der Ausbildung (SemNr. 104 009)

Bitte Termin eintragen (s. Vorderseite): \_\_\_\_\_

#### Teilnehmer

\_\_\_\_\_  
Vor- und Zuname

\_\_\_\_\_  
Firma

\_\_\_\_\_  
Abteilung

\_\_\_\_\_  
Funktion

\_\_\_\_\_  
Straße oder Postfach

\_\_\_\_\_  
PLZ + Ort

\_\_\_\_\_  
E-Mail

\_\_\_\_\_  
Tel.

#### Anmelder (falls abweichend vom Teilnehmer)

\_\_\_\_\_  
Vor- und Zuname

\_\_\_\_\_  
Abteilung

\_\_\_\_\_  
Datum + Unterschrift

Mit der Anmeldung werden die AGB's der Akademie für innovatives Ausbildungsmanagement anerkannt. Diese sind einsehbar unter [www.iam-akademie.de](http://www.iam-akademie.de)

#### Wohin gehen die Anmeldeunterlagen?

- an den Teilnehmer       an den Anmelder

#### Akademie für innovatives Ausbildungsmanagement

Postfach 15 17, 49705 Meppen

Tel. +49 5931 49355 0 Fax +49 5931 49355 99

E-Mail: [kontakt@iam-akademie.de](mailto:kontakt@iam-akademie.de)